

PROJETS

EDUCATIF &  
PEDAGOGIQUE

PROJET D'ETABLISSEMENT



AUTOUR DES PROJETS

## EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

L'Institut inscrit ses projets éducatif et pédagogique dans la ligne des Missions de l'Ecole Chrétienne et du projet de la Congrégation des Sœurs de la Providence de Saint André de Peltre.

### PARTIR DE CHAQUE TALENT, VOIR LOIN ...

L'Institut Sainte-Anne, c'est une identité bien ancrée, une école qui a la vocation d'accueillir chaque élève tel qu'il est, de l'accompagner, de l'aider à s'outiller pour lui permettre de prendre petit à petit son envol afin de devenir autonome et créateur de ses propres choix.

Il veut promouvoir une éducation à la vie, aux relations et à l'Espérance.

### À L'INSTITUT SAINTE-ANNE, ON APPREND À...

- Apprendre
- Développer les potentialités de chacun en fonction de ses projets et ressources
- Maîtriser les savoirs de base et à développer des compétences
- S'approprier des démarches et stratégies d'apprentissage
- Se poser des questions
- Développer l'esprit critique et la créativité
- Se connaître et à construire ses projets
- Connaître les autres et à vivre ensemble
- Faire grandir l'intériorité de chacun
- S'éveiller aux dimensions culturelles, citoyennes, artistiques, littéraires
- Devenir autonome et responsable

La Communauté Scolaire de l'Institut Sainte-Anne, animée par un Esprit Chrétien, croit en chacun de ses membres, cherche à développer la personnalité de chacun l'aidant à devenir un être heureux, libre et responsable.

Il est accordé à chaque élève un soutien privilégié et notamment à celui qui en a le plus besoin.

Un esprit héritier de l'inspiration du fondateur, l'abbé Antoine Gapp: témoigner de la Tendresse de la Miséricorde de la Providence qui s'inquiète des petits et des faibles.

Nous offrons une formation de qualité qui va permettre à chaque élève d'être prêt pour entamer des études supérieures et/ou universitaires.

Nous proposons d'ailleurs au troisième degré une "Préparation spécifique aux études supérieures" en offrant une formation complémentaire en mathématiques et en physique pour les élèves qui le souhaitent.

Nous proposons une formation empreinte de valeurs humaines qui vont bien au-delà du désir de former le pur "intellect".

Une pédagogie innovante et adaptée à l'élève.

### "Investir l'école, l'habiter, y laisser son empreinte."

L'Institut Sainte-Anne s'est mis en marche vers :

**UNE PEDAGOGIE PARTICIPATIVE** qui encourage l'autonomie, le sens des responsabilités, la construction de ses propres choix et le développement de l'esprit critique.

**UNE PEDAGOGIE PAR PROJETS** être ancré dans la modernité, apprendre à collaborer, gérer un projet de sa conception à sa formalisation. Favoriser des apprentissages transversaux.

**UN ENSEIGNEMENT EXPLICITE** enseigner plus explicitement est un processus qui va permettre à l'élève d'effectuer des tâches scolaires qui font sens pour lui.

*"Ce n'est point dans l'objet que réside le sens des choses, mais dans la démarche."*

*St Exupéry*

*"Ne pas partir avec l'a priori de trop d'évidences."*

## HISTORIQUE DE L'INSTITUT

- 1834 | Ouverture du pensionnat pour filles à Jamoigne.
  - 1846 | Les Sœurs de Peltre arrivent à Florenville pour assurer des cours et fonder l'école ménagère en 1889.
  - 1952 | Ouverture d'une école pour garçons par la congrégation des Frères Maristes dans les locaux de l'actuel Champagnat.
  - 1957 | Création d'une section technique à Florenville
  - 1963 | Création d'une section "Assistance familiale"
- Début des années 70, l'enseignement devient mixte.**
- 1977 | Création de l'Institut Technique et Professionnel Jamoigne-Florenville (coopération entre Jamoigne et Florenville) et ouverture des options latin, sciences, sciences économiques, biothéchnique et services aux personnes à Florenville.
  - 1981 | Fusion des Pouvoirs Organisateurs de Jamoigne et Florenville



UN ÉTABLISSEMENT  
À TAILLE HUMAINE DEPUIS SES DÉBUTS

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Ce document exprime notre volonté collective de concrétiser le projet éducatif et pédagogique de notre Pouvoir Organisateur en réalisant les actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative. Celles-ci s'inscrivent dans le cadre du décret « Missions » du 24 juillet 1997, du décret portant les livres 1<sup>er</sup> et 2 du Code de l'enseignement fondamental et secondaire et mettant en place le tronc commun (2019) et en cohérence avec l'inspiration du projet éducatif du réseau, « Mission de l'école chrétienne », ainsi que du projet éducatif de la Congrégation.

La réalisation de ce projet d'établissement est une œuvre collective qui a nécessité la collaboration des différents partenaires : élèves, parents, enseignants, éducateurs, direction, pouvoir organisateur, acteurs externes.

Cette introduction décrit l'esprit dans lequel nous souhaitons que ce texte soit lu tant au départ qu'au terme de notre projet d'établissement.

Notre projet d'établissement s'inscrit dans le cadre du Code de l'Enseignement, Livres 1 et 2, Titre 4, en son article 1.4.1-1.:

- 1° Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chaque élève ;
- 2° Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- 3° Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- 4° Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.



## NOS VALEURS

- Une école bienveillante et accueillante
- Un cadre à la fois familial et protecteur
- Une école ancrée dans la modernité
- Un enseignement exigeant et de qualité



## NOTRE VISION

PARTIR DE CHAQUE TALENT, VOIR LOIN ...

Une école évolutive et humaine qui développe des projets porteurs de sens.  
Une école définitivement axée vers les enjeux de demain.

En d'autres mots :

- Amener chaque jeune à développer ses talents, à acquérir des connaissances et des compétences solides et ancrées dans le quotidien qui lui permettront de construire son avenir.
- Créer, offrir un cadre de vie, pédagogique, disciplinaire, de travail qui amène le bien-être de tous.
- Ouvrir l'école à tous, avec ses différences, travailler en mixité (y compris pour les cours d'éducation physique) et hétérogénéité.
- Développer les axes de citoyenneté (école plus propre, école durable), les outils technologiques (modernité), le bien-être de chacun des acteurs (élèves, enseignants, éducateurs, ...)



UN ÉTABLISSEMENT  
À TAILLE HUMAINE DEPUIS SES DÉBUTS

## NOS MISSIONS

Notre projet pédagogique et éducatif se décline  
en **12 points distincts et essentiels** :

- 1 Accueillir chaque jeune tel qu'il est et faire émerger ses propres talents
- 2 Rendre l'élève acteur et auteur de ses apprentissages
- 3 Se tromper pour avancer
- 4 Offrir un espace-temps de travail avec un encadrement professionnel
- 5 Rire, échanger, coopérer, créer des liens d'amitié
- 6 Prendre part aux décisions, s'engager, développer son esprit critique
- 7 S'ouvrir au monde, ouvrir l'école sur le monde
- 8 Oser, créer, innover
- 9 Ouvrir ses sens et déployer toutes ses formes d'intelligence
- 10 Eduquer à la santé, au développement durable, à la citoyenneté, à la culture
- 11 Entrer dans le numérique, inventer les métiers de demain
- 12 Développer sa vie intérieure, devenir qui tu es



# 1 ACCUEILLIR LE JEUNE TEL QU'IL EST ET FAIRE ÉMERGER SES PROPRES TALENTS

Chacun est unique et vient avec son bagage et sa propre histoire. Notre volonté est d'abord d'accueillir l'élève tel qu'il est avec ses talents, ses projets, ses rêves, ses difficultés et ses attentes.

## ACCUEILLIR LES ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES

Les élèves à besoins spécifiques (-Dys, HP, TDA/H, déficiences visuelles, auditives, troubles du spectre de l'autisme ...) ont par définition des besoins particuliers propres à leur(s) trouble(s) et leurs spécificités.

Des aménagements raisonnables sont réfléchis et mis en place selon le ou les troubles attestés.

## FAVORISER LA MIXITÉ ET L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Les cours d'éducation physique sont mixtes et se déroulent dans le respect de chacune et chacun. La décision de rendre mixtes les cours d'éducation physique découle de plusieurs raisons et motivations : égalité des sexes, socialisation, diversité des aptitudes, ...

*"Tout le monde est un génie.*

*Mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre,  
il passera sa vie à croire qu'il est stupide."*

*Einstein*



UN ÉTABLISSEMENT  
À TAILLE HUMAINE DEPUIS SES DÉBUTS

# 2 RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR ET AUTEUR DE SES APPRENTISSAGES, TROUVER DU SENS

Responsabiliser l'élève à prendre part aux savoirs, savoir-faire et savoir-être qui lui sont enseignés est notre mission. L'aider à comprendre le sens des apprentissages sollicités et le rendre autonome face au savoir est essentiel.

Développer l'esprit critique, comparer, sérier, classer, mémoriser, s'approprier, transférer sont autant de compétences qui sont travaillées en classe.

L'Institut Sainte-Anne offre un milieu à la fois sécurisant et rigoureux où la bienveillance côtoie l'exigence. Nous visons pour chacun des jeunes un enseignement de qualité dans l'esprit du Pacte pour un Enseignement d'Excellence.

Nous offrons un véritable accompagnement à l'élève tant dans la méthodologie de travail (à travers les ateliers neurosciences notamment) que dans des entretiens plus individualisés lorsqu'un problème ou une difficulté survient.

*"Nous avons tous besoin de ton génie.  
Nous ne tolérerons aucune démission,  
car nous voulons que rien ne soit perdu  
de ce qui est et mérite d'être..."*  
*Antoine de la Garanderie*

isa  
florenville



### 3 SE TROMPER POUR AVANCER

Apprendre, c'est d'abord se tromper, tâtonner, essayer, réévaluer, ...

#### LE STATUT DE L'ERREUR EST ESSENTIEL POUR APPRENDRE.

Un dispositif d'évaluation original et unique est proposé pour que chaque élève sache en permanence où il en est.



*“C'est en se plantant qu'on pousse.”*



UN ÉTABLISSEMENT  
À TAILLE HUMAINE DEPUIS SES DÉBUTS

### 4 OFFRIR UN “ESPACE-TEMPS” DE TRAVAIL AVEC UN ENCADREMENT POSITIF, CONSTRUCTIF ET RIGoureux

Notre Institut met en oeuvre les moyens permettant un soutien privilégié aux élèves qui en ont besoin. En plus des heures de remédiation, nous organisons une école des devoirs (gratuite).

Cet encadrement est assuré les mardis et jeudis de 16h15 à 17h30 par des éducateurs de l'établissement. Ces derniers guident les élèves dans la planification du travail scolaire et/ou peuvent apporter une aide plus privilégiée dans différentes disciplines.

En outre, l'atelier informatique ouvre ses portes aux élèves soucieux de réaliser une recherche sur internet, de structurer ou de mettre en page un travail, un devoir etc.

*“Accompagner quelqu'un,  
c'est se placer ni devant ni derrière ni à la place.  
Accompagner, c'est juste être à côté.”  
J Templier*

isa  
florenville



## 5 RIRE, ÉCHANGER, PARTAGER, COOPÉRER, CRÉER DES LIENS D'AMITIÉ

**ÊTRE BIEN À L'ÉCOLE, SE SENTIR COMPRIS, ENTENDU, ACCOMPAGNÉ EST ESSENTIEL POUR BIEN APPRENDRE.**

Vivre avec les autres, s'entraider permet aussi d'être réceptif aux apprentissages et fait partie de ceux-ci.

L'Institut Sainte-Anne est un établissement à dimension humaine où chacun est considéré en tant qu'être entier, dans sa globalité, où le partage et la coopération sont de rigueur.

Coopérer ne va pas de soi, cela s'apprend et fait partie des valeurs que l'établissement défend. Tisser une cohésion entre élèves, entre les membres de l'équipe éducative, entre adultes et jeunes fait partie de nos valeurs.



*"Chacun est unique, nul n'est une île!"*



## 6 PRENDRE PART AUX DÉCISIONS, S'ENGAGER, DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE

Une pédagogie participative qui encourage l'autonomie, le sens des responsabilités, la construction de ses propres choix et le développement de l'esprit critique.

- Un Conseil d'Elèves se réunit environ tous les deux mois afin de discuter de certains choix au niveau de l'école et de son organisation. Ce Conseil est présidé par la direction, un éducateur référent et deux professeurs. Deux élèves par année sont élus par leurs pairs lors des élections du Conseil des délégués début octobre.
- Une éco-team est une équipe d'élèves et de professeurs volontaires désireux d'améliorer les gestes quotidiens au niveau de la gestion et du tri des déchets, proposer des actions pour améliorer le bien-être de tous dans l'école, de réfléchir ensemble sur notre rapport à l'environnement et à l'écologie. Toutes ces actions se font dans le cadre de la labélisation de l'école Ecole + propre et Ecole durable.

*"Indignez-vous! Engagez-vous!"*  
Stéphane Hessel





## 7 S'OUVRIR AU MONDE, OUVRIR L'ÉCOLE SUR LE MONDE

**Pour nous, il est essentiel que l'école s'ouvre sur le monde et accompagne les jeunes dans cette démarche.**

S'ouvrir sur le monde, c'est s'inscrire dans un double mouvement : sortir de l'école et faire rentrer le monde dans l'école.

Sollicitation de nombreux partenaires, participation à des activités créatives, sorties et visites dans toutes les disciplines à l'extérieur de l'école.

*“On ne force pas une fleur à s'ouvrir  
mais on peut favoriser son éclosion  
en ne lui cachant pas le soleil.”*

UN ÉTABLISSEMENT  
À TAILLE HUMAINE DEPUIS SES DÉBUTS



## 8 OSER, CRÉER, INNOVER

**Parce que la créativité et l'innovation  
sont aussi les forces de demain.**

S'adapter au monde, développer de nouvelles façons de l'appréhender, le réinventer, se le réapproprier. Oser innover, croire en ses talents, faire des liens entre les concepts, les disciplines.

L'établissement souhaite mettre toutes les potentialités en mouvement, en éveil, en chantier.

*“Il faut avoir une part de délire,  
c'est la poésie, c'est l'incertitude,  
c'est l'hésitation, c'est le trouble,  
et c'est la source de la créativité.”*  
Boris Cyrulnik



isa  
florenville



## 9 OUVRIR SES SENS ET DÉPLOYER TOUTES SES FORMES D'INTELLIGENCE

Développer toutes ses formes d'intelligence. Parce que chacun a des talents et que chacun est appelé à déployer toutes ses formes d'intelligence (logico-mathématique, linguistico-verbale, naturaliste, musicale, intra- et interpersonnelle, kinesthésique, émotionnelle,...)

**DES ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POLYTECHNIQUES :** ateliers tournants au niveau des activités complémentaires au premier degré. Découvrir des activités qui développent plusieurs types d'intelligence. Parce que rien n'est figé, parce que tout est à explorer.

**UN ATELIER " NEUROSCIENCES "** en 1ère commune et **" APPRENDRE À APPRENDRE "** en 2ème commune permettent de découvrir comment le cerveau fonctionne et comment faciliter l'acte d'apprendre.

**LE THÉÂTRE DE NOS RHÉTOS :** chaque année, avec leur professeur de français, nos élèves écrivent leur pièce et jouent leurs textes. Un théâtre engagé, des jeunes qui s'expriment sous différentes formes, c'est cela aussi l'esprit de notre école.

**UN TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES** avec présentation devant un jury en fin de 6ème permet de déployer les compétences transversales des élèves, ces compétences dont chacun a besoin pour poursuivre des études et s'engager dans la vie professionnelle.

**A l'Institut, nous essayons de faire développer la créativité de nos jeunes et les aidons à explorer leurs talents que nous mettons en valeur.**

*"Il n'est d'intelligence que créatrice."  
Amélie Nothomb*

## 10 EDUQUER À LA SANTÉ, AU DÉVELOPPEMENT DURABLE, À LA CITOYENNETÉ, À LA CULTURE ...

Les valeurs de coopération, de respect de l'environnement, de découverte de l'autre et de soi-même sont portées par notre établissement.

De nombreuses activités tant éducatives que pédagogiques sont menées quotidiennement par les enseignants et éducateurs au sein des classes et de l'établissement.



*"Puisqu'il faut changer les choses : Aux arbres citoyens !  
Il est grand temps qu'on propose...  
un monde pour demain !"  
Yannick Noah*



# 11 ENTRER DANS LE NUMÉRIQUE, DÉVELOPPER LES NOUVELLES TECHNOLOGIES, INVENTER LES MÉTIERS DE DEMAIN

La transition numérique est complexe et ne se résume pas uniquement à l'entrée de nouveaux outils en classe.

Innovation pédagogique, créativité et travail collaboratif sont au centre de cette transition numérique. Nous devons accompagner nos jeunes dans cette transition numérique afin qu'ils gardent un esprit critique tout en développant toutes ces compétences nécessaires à l'entrée dans le monde de demain.

Concrètement :

- Cette profonde mutation implique aussi de nouveaux modes de pensée comme : l'esprit de programmation. C'est pourquoi, des ateliers sont organisés au premier degré (programmation et codage électroniques).
- Participation aux projets etwinning : échanges linguistiques à distance (ou Erasmus +)
- Développement du matériel numérique

*"... Ces enfants peuvent manipuler plusieurs informations à la fois.  
Ils ne connaissent, ni n'intègrent, ni ne synthétisent comme nous leurs ascendants.  
Ils n'ont plus la même tête. Par téléphone cellulaire, ils accèdent à toutes personnes;  
par GPS, en tous lieux; par la toile, à tout le savoir;  
ils hantent donc un espace topologique de voisinages,  
alors que nous vivions dans un espace métrique, référé par des distances.  
Ils n'habitent plus le même espace."  
Petite Poucette, Michel Serres*



# 12 DÉVELOPPER SA VIE INTÉRIEURE, DEVENIR QUI TU ES

L'adolescent est un être en construction qui se cherche. Nous essayons de l'aider à déployer les talents qui germent au fond de son être pour qu'il puisse poser des choix qui soient en adéquation avec ce qu'il est mais aussi avec son projet de vie.

L'établissement propose tout au long de l'année des temps de partage, des temps de pause, de ressourcement.

Parce que se poser les questions essentielles et existentielles font partie de l'être humain. Ces questionnements doivent être accompagnés et sollicités.

«L'enseignement catholique veut donner du sens à l'école et à l'école confessionnelle. Il s'oblige à adresser à la liberté des jeunes une proposition de la foi, à laquelle répondront ceux qui le veulent. Il respecte chacun dans ses convictions propres. Il veut tenir ensemble ouverture à tous et enracinement dans la conviction chrétienne.» Congrès de l'enseignement catholique (2002)

*"L'Espérance est la plus humble des vertus  
car elle reste cachée dans les plis de la vie  
mais elle est comme le levain qui fait lever la pâte."  
Pape François*



PROJETS

EDUCATIF &  
PEDAGOGIQUE

PROJET D'ETABLISSEMENT

isa-florenville.be



Institut Sainte  
Anne Florenville



institut sainte  
anne officiel

